

AR+I en l'àmbit educatiu d'Andorra curs 2025- 26

La recerca científica assoleix el seu màxim valor quan el coneixement que genera es transforma en eines útils per a la societat. En aquest context, l'activitat educativa d'Andorra Recerca + Innovació (AR+I) constitueix una de les principals **vies de transferència del coneixement cap a la ciutadania**, apropant la recerca desenvolupada a les aules i convertint-la en experiències d'aprenentatge significatives.

El curs 2025-2026 confirma la consolidació del programa educatiu d'AR+I i la seva presència continuada dins i fora dels centres escolars d'Andorra. Al llarg del curs s'han desenvolupat **116 sessions** formatives, en les quals han participat **2.311 alumnes** dels **quatre sistemes educatius** presents al país. Les activitats han anat **des d'Infantil fins a la formació d'adults**, incorporant també iniciatives específiques de foment del talent, projectes de recerca, activitats vinculades als riscos naturals i l'autoprotecció, la biodiversitat, el canvi climàtic, la salut, les emocions i la innovació.

La proposta educativa d'AR+I va molt més enllà de la realització de tallers puntuals. Es tracta d'un programa estable que contribueix a fomentar el pensament crític, la cultura científica, la sostenibilitat, la prevenció dels riscos naturals, la convivència i el coneixement del territori. Al mateix temps, genera recursos pedagògics, impulsa projectes de ciència ciutadana, participa en iniciatives internacionals i estableix espais de col·laboració entre investigadors, docents i alumnat.

La transferència del coneixement

AR+I ha consolidat un model de col·laboració amb l'ecosistema educatiu andorrà basat en la cooperació permanent entre el personal investigador, la coordinadora pedagògica d'AR+I, el Ministeri d'Educació, els centres escolars i altres entitats d'educació d'arreu del territori dels Pirineus. La coordinació entre les persones permet identificar les necessitats, adaptar els continguts segons el nivell educatiu i garantir que els coneixements científics arribin a l'alumnat amb un enfocament rigorós, pedagògic i contextualitzat. Al mateix temps, la diversitat temàtica reflecteix l'ampli ventall d'àmbits de recerca desenvolupats per AR+I i la capacitat d'adaptar-los a les diferents etapes educatives. Les activitats no només transmeten coneixement científic actualitzat, sinó que fomenten competències transversals com el pensament crític, la presa de decisions basada en evidències, la responsabilitat ambiental i la participació activa dels alumnes.

La transferència del coneixement des d'AR+I cerca permetre que la recerca no es limiti a generar resultats científics, sinó que es transformi en recursos educatius, experiències d'aprenentatge i accions de sensibilització dirigides a la comunitat educativa. La participació directa del personal d'AR+I aporta un valor diferencial que enriqueix els programes educatius. Els alumnes treballen amb dades reals, coneixen els projectes científics que s'estan desenvolupant al país i descobreixen com la recerca contribueix a afrontar reptes socials i ambientals d'actualitat.

Aquest informe presenta els principals resultats del curs 2025-2026 posant en valor la contribució d'AR+I com a agent de transferència del coneixement i com a actor estratègic dins del sistema educatiu del país.

ESCOLES DE PRIMERA ENSENYANÇA

a) L'assetjament escolar i la pressió grupal

Aquest taller s'emmarca dins del Pla de prevenció de l'assetjament escolar als Centres Educatius del Principat d'Andorra, del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior del Govern d'Andorra.

Els grups d'alumnes són de **5è curs** (sistemes andorrà i espanyol) i **CM2** (sistema francès). Durant la sessió d'una hora es desenvolupa una dinàmica grupal i es treballa el concepte de l'assetjament escolar des de la reflexió i el diàleg amb els diferents grups classe.

Durant el curs, s'han realitzat un total de **20** sessions en 10 centres escolars dels 4 sistemes educatius del país, i han rebut la formació un total de **367** alumnes d'entre 10 i 11 anys.

L'assetjament escolar i la pressió grupal (<i>Bullying</i>)		
SISTEMA ANDORRÀ	Nº sessions	Alumnes
EAMPE Ordino	2	30
EAMPE Sant Julià	2	36
EAMPE La Massana	3	51
SISTEMA ESPANYOL		
Àgora International School	2	28
Col·legi Janer	3	60
Col·legi Sant Ermengol	2	48
SISTEMA FRANCÈS		
EFMPE La Massana	1	17
EFMPE Andorra	3	60
EFMPE Santa Coloma	1	15
SISTEMA ANGLÈS		

British College Andorra	1	22
Total sessions	20	367

b) Com em relaciono amb els altres... i amb mi?

Aquest taller està enfocat a treballar les emocions, inclòs en el Pla de prevenció de l'assetjament escolar als Centres Educatius del Principat d'Andorra.

Aquest taller pretén fomentar l'expressió, la creativitat i el coneixement del grup a través del diàleg entorn de les emocions, centrant-nos en la ràbia i en l'assertivitat, com a resposta.

Les sessions d'una hora de durada, tracten a través del joc i una metodologia participativa, aspectes com, el coneixement de les emocions amb el "Dòmino de les emocions", l'assertivitat amb la relació de les possibles respostes davant la ràbia i, finalment, es posen en comú les reflexions finals amb tot el grup.

Les sessions es dirigeixen als alumnes d'11 a 12. S'han realitzat un total de **24 sessions** en 10 centres escolars, arribant a un total de **490 alumnes**.

Com em relaciono amb els altres... i amb mi?		
SISTEMA ANDORRÀ	Nº sessions	Alumnes
EAMPE Ordino	2	36
EAMPE Sant Julià	2	28
EAMPE La Massana	3	54
EAMPE Pas de la Casa	1	12
SISTEMA ESPANYOL		
Col·legi Janer	3	75
Col·legi Sant Ermengol	2	50
Àgora International School	2	30
SISTEMA FRANCÈS		
Lycée Comte de Foix	7	175
EFMPE Santa Coloma	1	8
SISTEMA ANGLÈS		

British College Andorra	1	22
Total sessions	24	490

c) Concurs “Ens protegim dels Riscos Naturals”

Aquest curs escolar des de l'AR+I hem format part del jurat avaluador dels treballs realitzats pels estudiants de 5è curs de primera ensenyança de les escoles franceses i espanyoles dins del programa de Formació Andorrana.

Aquest concurs, anomenat “Ens protegim dels riscos naturals”, es convoca anualment pel Departament de Protecció Civil i Gestió d'Emergències i l'Àrea de Formació Andorrana.

La finalitat d'aquest concurs és promoure la preparació davant de riscos naturals entre els estudiants i aconseguir que cada classe desenvolupi un projecte que abordi els principals riscos naturals. També és pretén fomentar l'aprenentatge dels estudiants sobre aquest tema amb la finalitat de millorar la seva capacitat d'autoprotecció i que siguin conscients dels riscos naturals presents al país. Aquest concurs vol reforçar la resiliència de la població mitjançant una comprensió més profunda dels riscos naturals i de les estratègies per fer-hi front.

En les presentacions dels treballs els estudiants realitzaven una exposició oral de tot el contingut sobre el risc treballat: suport visual, maquetes, vídeos...

Des d'AR+I la participació ha estat en **11 sessions** de **5 escoles** diferents, visitant aproximadament uns **240 alumnes**.

ESCOLES DE SEGONA ENSENYANÇA

a) Els riscos naturals a Andorra i autoprotecció

Aquesta formació està emmarcada dins del Curs de Capacitació bàsica en Protecció Civil que es treballa juntament amb el Departament de Protecció Civil del Govern d'Andorra, la Creu Roja Andorrana, els Bombers, el Servei de Meteorologia i Andorra Recerca + Innovació, en coordinació amb el Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats d'Andorra. Aquest projecte nascut el 2012, s'ha anat consolidant al llarg del temps i actualment es treballen des de l'AULA d'AR+I els riscos naturals existents a Andorra i els episodis més representatius, amb les formacions a les escoles.

Les sessions formatives s'imparteixen als alumnes de l'últim curs de segon cicle de Segona Ensenyança (4t i 3ème), en edats compreses entre 14 i 16 anys. Es tracta d'una formació que té com a objectiu fomentar la sensibilització envers els riscos naturals i permetre que a través

del seu coneixement, promogui la curiositat i la resiliència d'aquesta part de la ciutadania. Durant el curs han rebut la formació un total de **782** alumnes en les **37** sessions realitzades.

Els riscos naturals a Andorra i autoprotecció		
SISTEMA ANDORRÀ	Nº sessions	Alumnes
EASE Santa Coloma	5	102
EASE Encamp	5	107
EASE Ordino	5	109
SISTEMA ESPANYOL		
Col·legi Sagrada Família	1	19
Àgora International School	2	29
CE Maria Moliner	2	50
Col·legi Sant Ermengol	2	50
Col·legi Janer	3	59
SISTEMA ANGLÈS		
British College Andorra	1	16
SISTEMA FRANCÈS		
Lycée Comte de Foix	11	241
Total sessions	37	782

b) Ruta Inclusiva Natura Sonora (RINS)

Aquesta activitat a les escoles, parteix del recurs sonor generat en el marc del projecte Ruta Inclusiva Natura Sonora (RINS), una proposta de co-creació i co-disseny per crear rutes de patrimoni sonor de muntanya i zones de costa inclusives i accessibles a totes les persones en format digital de podcast. El projecte fou finançat per la Comunitat de Treball dels Pirineus (CTP) i els recursos es troben disponibles a la nostra web a través del següent enllaç: [RINS](#).

Aquesta xerrada es va oferir en el programa de xerrades i tallers per a les escoles associades a UNESCO Andorra.

En l'activitat els estudiants van poder conèixer els ecosistemes presents al país a través de l'escolta dels paisatges sonors i la identificació dels ecosistemes. Es van tractar l'ecosistema forestal, l'ecosistema rupícola, l'ecosistema vinculat a medis aquàtics i els ecosistemes presents en prats i pastures. Es va realitzar **2 sessions** a **50 alumnes** de 3r curs d'ESO.

Ruta Inclusiva Natura Sonora		
SISTEMA ESPANYOL	Nº sessions	Alumnes
Col·legi Maria Moliner	2	50
Total sessions	2	50

c) Acompanyament en projectes : PI RED (Revista Escolar Digital)

Aquest curs es va treballar acompanyant el Projecte Integrador (PI) en l'àmbit de la Revista Escolar Digital (RED). Responent a la petició, l'àrea de Política de l'AR+I va impartir **2 sessions** a **12 alumnes**, que van tractar temes sobre desinformació i qualitat de la informació, i en un segon taller, va permetre orientar-los en el seu enfoc d'uns reportatges periodístics, des de la perspectiva de la qualitat de la informació / desinformació.

PI: Revista Escolar Digital		
SISTEMA ANDORRÀ	Nº sessions	Alumnes
EASE Santa Coloma	2	12
Total sessions	2	12

BATXILLERAT

a) El Canvi climàtic

Durant el tercer trimestre del curs, es van impartir dues xerrades-taller sobre el canvi climàtic dirigides als estudiants de 2n curs de Batxillerat. Les sessions d'una hora de durada, van abordar els conceptes clau de canvi climàtic i de canvi global, així com les principals causes que els originen. També es van presentar dades sobre l'evolució de les temperatures i les precipitacions als Pirineus, amb especial atenció al cas d'Andorra. Per finalitzar, l'alumnat va poder visualitzar i analitzar l'evolució de la temperatura al país durant els darrers 75 anys d'una manera més pràctica, afavorint

una millor comprensió de les evidències observades i dels impactes del canvi climàtic a escala local. Es van realitzar **2** sessions hi van participar un total de **30** alumnes.

Canvi climàtic a Andorra		
SISTEMA ESPANYOL	Nº sessions	Alumnes
Col·legi Maria Moliner (Batxillerat)	2	30
Total sessions	2	30

b) Projecte C·A·S – P·A·S

En el marc del projecte PAS (Participació, Actuació i Servei) i el CAS (Creativitat, Activitat i Servei) que es realitza amb els estudiants de 1r curs de l'Escola Andorrana de Batxillerat, des de l'AR+I s'han acollit **6 estudiants** per tal que aquests puguin gaudir d'experiències, conèixer i participar en necessitats reals del seu entorn i reflexionar en els reptes existents per tal d'explorar noves possibilitats i desenvolupar estratègies i accions pel seu creixement personal.

Vinculat amb els seus interessos i en aquells projectes i iniciatives que ja s'estan desenvolupant a l'AR+I, els estudiants han pogut treballar en projectes vinculats a l'àmbit de la Muntanya i el Medi ambient, la Sostenibilitat i la Societat, encarat a Turisme i Economia.

c) XXVI Jornades d'Orientació Professional

En el marc de les Jornades d'Orientació Professional es va sol·licitar a personal de l'AR+I de participar en les sessions i poder exposar i compartir amb l'alumnat sobre l'àmbit de treball en la matèria de política i qüestions de societat. Els objectius d'aquestes jornades son, possibilitar un espai i professionals de diferents sectors per poder compartir amb els alumnes les experiències reals i el dia a dia de diferents professions que ells mateixos han escollit. Conèixer la situació laboral del país, així com el funcionament d'empreses de diferents sectors econòmics. Compartir amb els exalumnes de l'escola la seva experiència en els diferents centres on cursen estudis. Facilitar el coneixement de l'estructura i el funcionament de les diferents carreres en el sistema educatiu francès, l'espanyol i l'andorrà.

La jornada va permetre fer intercanvi amb uns **35 estudiants** de Batxillerat.

d) Patis verds a l'escola

Suport/assessorament per a la reforma del pati de l'escola andorrana de Batxillerat, en un pati verd. Proposta d'espècies per plantar al pati exterior de l'Escola Andorrana de Batxillerat.

FORMACIÓ PROFESSIONAL (FP)

Durant el curs 2025-26 s'han acollit **2 estudiants** en pràctiques de la Branca de Desenvolupament d'Aplicacions amb estades d'entre una i sis setmanes. Aquestes pràctiques han tingut com a objectiu oferir un primer contacte amb l'entorn professional i el funcionament d'una empresa, alhora que permetien aplicar els coneixements adquirits durant la seva formació. Entre les tasques desenvolupades destaquen el disseny i la implementació d'eines de gestió d'inventari, així com la participació en altres projectes vinculats al desenvolupament i la millora de processos interns.

FOMENT DEL TALENT

Des de l'AR+I volem fomentar el talent i apropar el coneixement a les noves generacions. Per això, acollim alumnes de diferents centres educatius que volen realitzar estades de pràctiques formatives en diferents àmbits de treball i recerca. Aquesta experiència els permet conèixer de primera mà com desenvolupem els projectes, quins reptes afrontem i quines oportunitats de futur s'obren en disciplines diverses. Alhora, descobreixen com la recerca i la innovació poden donar resposta a necessitats i desafiaments d'Andorra en àmbits molt diversos, tot contribuint al desenvolupament del país i al seu propi creixement personal i professional.

Aquest curs hem acollit alguns alumnes i seguim en contacte per a anar establint nous contactes.

Foment del talent: pràctiques d'alumnat a la fundació AR+I		
SISTEMA ESPANYOL	Estades	Alumnes
Àgora International School	1	1
SISTEMA FRANCÈS		
Lycée Comte de Foix	1	1

Total sessions	2	2
-----------------------	----------	----------

CENTRE DE FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

El Centre de Formació al Llarg de la Vida va sol·licitar unes sessions formatives sobre el medi natural, emmarcades en el Curs de Nacionalitat que inclou temàtiques sobre Andorra, concretament en la fauna i la flora dels nostres ecosistemes.

S'han realitzat **7 sessions** repartides en el primer i tercer trimestre del curs, de dues hores de durada, i hi assistiren **105** alumnes en total.

La fauna i la flora d'Andorra		
CENTRE DE FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA	Nº sessions	Alumnes
La fauna i la flora d'Andorra	7	105
Total sessions	7	105

PROJECTES TRANSVERSALS

Marteloscopi: una eina per conèixer els boscos i la gestió forestal sostenible

El Marteloscopi és el primer laboratori a cel obert del país que permet realitzar pràctiques silvícoles virtuals, testar diferents tipus de gestió forestal, i veure els seus impactes en els processos ecosistèmics del bosc. ([+informació](#))

Per aquest curs escolar es va treballar en un programa d'educació pedagògic sobre aquest projecte científic, per tal de posar en contacte el bosc amb el món educatiu, a través de formacions i activitats lúdic-participatives sobre el bosc que tenim a Andorra i la gestió forestal sostenible, dirigides tant als docents com als estudiants.

Per a les formacions dirigides als docents, l'objectiu és formar sobre el context actual dels boscos d'Andorra i la seva gestió. Es pretén fer-los partícips en la reflexió sobre el significat i les característiques d'una gestió forestal sostenible als boscos d'Andorra. A més, les formacions han de servir per aportar continguts als docents i que puguin

participis i acompanyar en la proposta educativa del present programa directament al bosc i a les aules.

Pel que fa als estudiants, el programa contempla dur a terme un seguit d'activitats directament a l'espai on s'ubica el Marteloscopi del bosc de Beixalís, a la Massana. Les activitats estan concebudes per treballar amb estudiants de tercer cicle de primera ensenyança i estudiants de segon cicle de segona ensenyança. Per a cada cicle, les activitats tenen adaptacions a nivell de complexitat i continguts, que tracten de manera general, les característiques del bosc on s'ubica el Marteloscopi i extrapolar amb el boscos d'Andorra, els hàbitats i microhàbitats que conté i la seva importància a nivell ecosistèmic. Per als estudiants més grans, a més, es treballa amb l'eina digital creada per amb base de dades del Marteloscopi que els permet fer una simulació de gestió forestal sostenible, a través d'uns reptes proposats.

Durant aquest curs escolar s'han dut a terme **2 sessions** de formació dirigides als docents i **5 sessions** directament al bosc de Beixalís, que han acollit un total de **115 estudiants** de primera i segona ensenyança.

Volem agrair el suport del Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats, que ha finançat el busos per al transport de les escoles al bosc de Beixalís.

El Marteloscopi, estudi del bosc d'Andorra i la gestió forestal sostenible		
SISTEMA ANDORRÀ	Nº sessions	Alumnes
EAMPE La Massana	2	48
EAMPE Canillo	1	31
SISTEMA ESPANYOL		
Col·legi Sant Ermengol	2	36
Total sessions	5	115

A més de les escoles del país, el Marteloscopi també ha servit per mostrar el bosc d'Andorra i els projectes entorn de la gestió forestal que s'hi desenvolupen a un grup d'estudiants del màster universitari en Gestió d'Àrees de Muntanya. Aquest màster està coordinat per la Universitat de Lleida i conté un programa amb un enfocament clarament professionalitzador, dissenyat per capacitar els postgraduats en l'anàlisi de les dinàmiques i problemàtiques específiques de les zones de muntanya, així com en el desenvolupament de propostes innovadores i sostenibles per a la seva planificació i gestió, tant en l'àmbit públic com en el privat.

El Marteloscopi, estudi del bosc d'Andorra i la gestió forestal sostenible		
	Nº sessions	Alumnes
Màster univ. en Gestió d'Àrees de Muntanya	1	20
Total sessions	1	20

Xarxa d'Escoles Innovadores i Emprenedores

El Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats i Andorra Recerca i Innovació (ARI) el curs 2024-25 van posar en marxa la xarxa d'escoles empenedores i innovadores. Una iniciativa, que ja existia al sistema educatiu andorrà, però que s'ha obert a la participació de la resta de centres educatius del país, amb l'objectiu de fomentar la cultura empenedora i propiciar la creació d'ambients innovadors als centres educatius.

La xarxa d'escoles empenedores i innovadores també està concebuda com un espai d'aprenentatge i d'intercanvi de pràctiques pedagògiques empenedores entre els docents, a través de la difusió de les iniciatives realitzades als centres escolars en aquest àmbit. ([LLANÇAMENT XARXA](#))

Durant aquest curs escolar 2025-26, des de l'AR+I i l'Àrea del Ministeri encarregat, s'ha dut a terme l'organització i implementació de les accions que s'inclouen en aquesta iniciativa, com l'Assemblea ordinària amb els docents, la Jornada *DreamBig* dirigida als estudiants, l'organització i desenvolupament de la II Jornada d'Emprenedoria Escolar de la Xarxa d'Escoles Emprenedores i Innovadores, les posteriors reunions i la darrera Assemblea ordinària amb els docents implicats, per al tancament de curs i la planificació de les accions en el curs vinent.

Actualment, formen part de la Xarxa un total de **8 centres escolars**.

PROJECTES TRANSFRONTERERS

Phénoclim, ciència ciutadana per observar el canvi climàtic

Des de l'AULA es treballa en la dinamització del projecte de ciència ciutadana *Phénoclim* dins de les escoles del país. Treballem amb els centres per tal de presentar, acompanyar i/o assessorar-les en aquest projecte. La participació és totalment voluntària i aquest curs escolar hi han continuat participant **4 centres**. L'objectiu del projecte és treballar en l'observació de la fenologia (la brotada, la floració, la foliació i el canvi de color de les fulles) durant la primavera i la tardor, d'algunes espècies vegetals i així permetre estudiar l'afectació enfront al canvi climàtic. Les observacions que realitzen els i les alumnes s'incorporen en una base de dades científiques.

Durant el curs 25-26 s'ha continuat treballant en la dinamització del projecte de ciència ciutadana a les escoles, donant resposta a les que hi treballen i a les que mostren interès per iniciar les observacions.

Dins dels centres escolars, el projecte es treballa lliurement en les franges d'edats i assignatures en què ho considerin segons la seva pròpia organització interna, ja sigui en ciències naturals o bé, a través de la Comissió d'Escola Verda, entre d'altres.

Durant el curs s'ha donat resposta a través de **2 sessions** presencials a l'aula amb **65 estudiants** per tal de presentar i iniciar l'època d'observacions, i al final del curs escolar, per a la introducció de les dades recollides.

També s'ha donat acompanyament als centres escolars que participen al projecte.

Projecte de ciència ciutadana <i>Phénoclim</i>	
SISTEMA ANDORRÀ	Escoles
EAMPE Canillo	1
EAMPE Encamp	1
SISTEMA ESPANYOL	
Col·legi Sagrada Família	1
Col·legi Sant Ermengol	1
Total escoles participants	4



FloraLab+

En el marc del projecte de cooperació transfronterera [FloraLab+](#) es pretén posar en valor la flora del Pirineu a través de diferents accions. Tot seguit s'enumeren aquelles treballades per a la divulgació i la sensibilització en l'àmbit escolar.

- **Exposició lones Flora:** Aquest curs, tal com vam fer el curs passat, s'ha continuat posant a disposició de les escoles un conjunt de lones amb fotografies de la flora pirinenca present a Andorra per tal de fomentar el coneixement el patrimoni de les espècies vegetals. L'exposició de les lones ha estat durant tot el curs escolar al col·legi **Lycée Comte de Foix**, primer al passadís i després a l'espai de menjador dels estudiants, per tal que en poguessin gaudir tot l'alumnat del Centre.
- **Treball a l'aula: "Investiguem el nostre paisatge"** Com a novetat, aquest curs escolar s'ha treballat la definició d'una UP (unitat de programació) dins les aules d'infantil MS/I4 titulada "Investiguem el nostre paisatge". Una iniciativa treballada juntament amb l'Àrea de Formació Andorrana del Ministeri d'Ensenyament i la secció SEGPA del col·legi Lycée Comte de Foix. La iniciativa ha permès donar a conèixer unes espècies de flora d'Andorra a partir de l'exposició, i desenvolupar per part dels alumnes del SEGPA el producte final, consistent a un joc de memòria de fusta per als infants amb la representació de les flors escollides. La iniciativa pretén reforçar el vincle entre l'educació, el coneixement científic i la conservació del patrimoni natural. Aquesta iniciativa s'ha desenvolupat en les 14 aules de les escoles que formen part de Formació Andorrana, amb un impacte total de 185 alumnes.

DESIR, desig de refugi, desig de muntanya

En el marc de les accions previstes en el programa POCTEFA DESIR (Desenvolupament econòmic sostenible a través de la itinerància entre refugis de muntanya) i a través de la Xarxa Educació Pirineus Vius, una xarxa transfronterera que desenvolupa projectes de sensibilització sobre el patrimoni pirinenc es va dur a terme una acció de sensibilització anomenada Cita als Cims en els 4 refugis guardats d'Andorra. L'objectiu és oferir una nova perspectiva sobre la convivència a la muntanya i despertar el desig d'experimentar-la amb una perspectiva nova, atenta tant a la riquesa com a la seva fragilitat. Una manera original de viatjar a través dels set ecosistemes pirinencs i de trobar-se amb les muntanyes, barrejant emoció, descobriment i reflexió.

L'acció en cada refugi, es dirigia al públic excursionista visitant, i oferia una primera presa de contacte amb una benvinguda gastronòmica de productes de proximitat del país, que conduïa a l'intercanvi per conèixer els reptes ambientals i el coneixement de la muntanya.

A continuació, s'oferia la projecció d'imatges en moviment enriquides amb paisatges sonors i la lectura de diversos textos com, poemes de Jacint Verdaguer, Marc Aureli Vila, Rossend Marsol i Marta Déu, l'adaptació del conte 'L'ocell de foc' d'Àngel Bonada, entre d'altres reculls.

Aquesta activitat, ha arribat 89 persones en les 4 sessions, entre les quals 19 alumnes en la sessió desenvolupada al Refugi Borda de Sorteny, conjuntament amb el Comú d'Ordino.

Cita als Cims		
SISTEMA FRANCÈS		
EFMPE Ordino	1	19
Total sessions	1	19



QUADRE RESUM DE LES COL-LABORACIONS CURS 2025-26

	TALLERS i XERRADES	Nº SESSIONS	Nº ASSISTENTS
PRIMERA ENSENYANÇA	Assetjament escolar i pressió grupal	20	367
	Com em relaciono amb els altres... i amb mi?	24	490
	Concurs "Ens protegim dels Riscos Naturals"	11	240
SEGONA ENSENYANÇA	Riscos naturals i autoprotecció	37	782
	Ruta Inclusiva Natura Sonora (RINS)	2	50
	Projecte Integrador: RED	2	12
BATXILLERAT	El Canvi climàtic	2	30
	Projecte PAS-CAS	-	7
FORMACIÓ PROFESSIONAL	Pràctiques a AR+I	-	2
FOMENT DEL TALENT	Pràctiques a AR+I	-	2
CENTRE DE FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA	Fauna i flora d'Andorra	7	105
FORMACIÓ A DOCENTS	Marteloscopi, gestió forestal sostenible	2	5
PROJECTES TRANSVERSALS	<i>Marteloscopi</i>	6	135
	Xarxa d'Escoles Innovadores i Emprenedores	-	-
PROJECTES TRANSFRONTERERS	<i>Phénoclim</i>	2	65
	DESIR, desig de refugi, desig de muntanya	1	19
TOTAL		116	2.311